



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύγχρονες ατομικές παρεμβάσεις: Γνωστικο-συμπεριφορισμός (CBT) - Κινητοποιητική Συνέντευξη

Υπεύθυνος Μαθήματος: Άκης Γιοβαζολιάς

Διδάσκοντες: Ά. Γιοβαζολιάς, Σ. Πίτσιου, Β. Καραδήμας

Το μάθημα διδάσκεται κάθε **Τρίτη 17.30-20.30**

Περιγραφή και μαθησιακά αποτελέσματα

Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με σύγχρονες, διαδομένες προσεγγίσεις στην ατομική παρέμβαση με εξαρτημένα άτομα. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές αναμένεται να εξοικειωθούν με το γνωστικο-συμπεριφοριστικό πλαίσιο κατανόησης της εξαρτητικής συμπεριφοράς αλλά και τις αντίστοιχες τεχνικές για την πρόληψη της υποτροπής αλλά και την ατομική συμβουλευτική. Επιπλέον, οι φοιτητές θα εκπαιδευθούν στις αρχές της Κινητοποιητικής Συνέντευξης (Motivational Interviewing), ενός ιδιαίτερα διαδομένου μοντέλου παρέμβασης σε ένα ευρύ φάσμα εξαρτητικών συμπεριφορών. Τέλος, θα παρουσιαστεί το θεωρητικό πλαίσιο του Mindfulness, ειδικά στον τρόπο που αυτό εφαρμόζεται σε παρεμβάσεις με εξαρτημένα άτομα. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην ανάγκη για αναστοχαστική εφαρμογή όλων των θεωρητικών/θεραπευτικών μοντέλων καθώς και για την ανάγκη προσωπικής ενημερότητας από τους σύμβουλους εξαρτήσεων.

Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει μια επαρκή κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα διδασκόμενα μοντέλα εφαρμόζονται στην πρόληψη/παρέμβαση με εξαρτημένα άτομα. Επιπλέον μαθησιακό στόχο του μαθήματος είναι η κατάδειξη της σημαντικότητας εννοιών όπως αυτές της αυτογνωσίας και της προσωπικής ανάπτυξης, αλλά και της απόκτησης ενός Προσωπικού Μοντέλου Συμβουλευτικής.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα πραγματοποιούνται ασκήσεις, προβολές video και παιχνίδια ρόλων (role plays) ώστε οι εκπαιδευόμενοι να έχουν την δυνατότητα πρακτικής εφαρμογής του διδασκόμενου υλικού. Το μάθημα έχει συμμετοχικό χαρακτήρα και στηρίζεται ιδιαίτερα στον κριτικό σχολιασμό των συζητούμενων θεμάτων.

Περιεχόμενο Μαθήματος – Πρόγραμμα Διδασκαλίας

Ημερομηνία	Τίτλος Ενότητας	Διδάσκων
Τρίτη 04/10/16	- Βασικές Αρχές Ηθικής και Δεοντολογίας του Συμβούλου - Η σημασία της Αυτοβελτίωσης/Αυτογνωσίας - Αναστοχαστική Πράξη	Ά. Γιοβαζολιάς
Τρίτη 11/10/16	- Δεξιότητες Ενεργητικής Ακρόασης (Ερωτήσεις, Παράφραση, Αντανάκλαση συναισθήματος, Περίληψη)	Ά. Γιοβαζολιάς
Τρίτη 18/10/16	- Προχωρημένες Δεξιότητες Συμβουλευτικής (Focusing, αντίσταση, αυτό-αποκάλυψη, πρόκληση)	Ά. Γιοβαζολιάς
Τρίτη 25/10/16	Γνωστικο-Συμπεριφοριστικές Προσεγγίσεις - 1	Ε. Καραδήμας
Τρίτη 01/11/16	Γνωστικο-Συμπεριφοριστικές Προσεγγίσεις στις Εξαρτήσεις - 2	Ά. Γιοβαζολιάς
Τρίτη 08/11/16	Γνωστικο-Συμπεριφοριστικές Προσεγγίσεις στις Εξαρτήσεις - 3	Ά. Γιοβαζολιάς
Τρίτη 15/11/2016	Motivational Interviewing – 1	Ά. Γιοβαζολιάς
Τρίτη 22/11/16	Motivational Interviewing – 2	Ά. Γιοβαζολιάς
Τρίτη 29/11/2016	Η χρήση του Mindfulness στη θεραπεία των εξαρτήσεων - 1	Σ. Πίτσιου
Τετάρτη 30/11/2016	Η χρήση του Mindfulness στη θεραπεία των εξαρτήσεων - 2	Σ. Πίτσιου
Τρίτη 06/12/2016	Παρουσιάσεις φοιτητών	Ά. Γιοβαζολιάς
Τρίτη 13/12/2016	Παρουσιάσεις φοιτητών	Ά. Γιοβαζολιάς
Τρίτη 20/12/2016	Παρουσιάσεις φοιτητών	Ά. Γιοβαζολιάς

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

Διαλέξεις και παρουσιάσεις φοιτητών. Η παρακολούθηση των διαλέξεων είναι υποχρεωτική (δικαιολογούνται μόνο 2 απουσίες).

Αξιολόγηση

A) Παρουσίαση βιντεοσκοπημένης συνεδρίας (40% της τελικής βαθμολογίας)

Οι φοιτητές καλούνται να βιντεοσκοπήσουν μια μίνι συνεδρία 15 λεπτών κατά την οποία θα κληθούν να εφαρμόσουν γνώσεις/τεχνικές που θα έχουν διδαχθεί κατά τη διάρκεια των διαλέξεων. Στη συνέχεια θα συντάξουν μια Αναφορά Διαδικασίας (1500 λέξεις) όπου θα αναλύουν τη συγκεκριμένη συνεδρία και θα επιχειρούν να συνδέσουν το περιστατικό με κάποιο θεωρητικό/ερευνητικό υπόβαθρο.

Οι παρουσιάσεις όλων των βιντεοσκοπημένων συνεδριών θα πραγματοποιηθούν στην αίθουσα και σε ώρα του μαθήματος κατά τις τρεις τελευταίες παραδόσεις (οι ημερομηνίες όπως προβλέπονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα του μαθήματος).

B) Συγγραφή εργασίας κριτικής ανασκόπησης (60% της τελικής βαθμολογίας)

Στόχος της εργασίας είναι οι φοιτητές να συγγράψουν εργασία κριτικής ανασκόπησης σε θέμα της επιλογής τους (πάντα σχετικό με τη θεματολογία του μαθήματος) με τη μορφή δημοσίευσης σε επιστημονικό περιοδικό.

Η έκταση της εργασίας δε θα πρέπει να ξεπερνά τις 3000 λέξεις (χωρίς τις βιβλιογραφικές αναφορές) και θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γενικές ενότητες: Περίληψη (όχι πάνω από 250 λέξεις), Εισαγωγή, Κυρίως σώμα (χωρισμένο σε υπο-ενότητες ανάλογα με το θέμα), Περιορισμοί και Προοπτικές, Συμπεράσματα, Βιβλιογραφικές αναφορές.

Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό των βιβλιογραφικών αναφορών, οι οποίες πρέπει να καταχωρηθούν με τη μορφή που προτείνει η American Psychological Association.

Κάθε φοιτητής/τρια θα εκπονήσει **ατομική εργασία**.

Η εργασία θα αξιολογηθεί ως προς την ποιότητα και την πληρότητα της ανασκόπησης της υπάρχουσας βιβλιογραφίας και κυρίως ως προς την κριτική προσέγγιση του θέματος.

Οι εργασίες θα υποβληθούν ηλεκτρονικά και εκτυπωμένες μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, σε ημερομηνία που θα ορίσει ο υπεύθυνος του μαθήματος σε συνεργασία με τους φοιτητές.

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

1. Giovazolias, T., & Davis, P. (2005). Matching therapeutic interventions to drug and alcohol abusers' stage of motivation: The clients' perspective. *Counselling Psychology Quarterly*, 18(3), 171-182
2. Magill, M., & Ray, L. A. (2009). Cognitive-behavioral treatment with adult alcohol and illicit drug users: A meta-analysis of randomized controlled trials. *Journal of Studies on Alcohol and Drugs*, 70(4), 516-527.
3. Miller, W. R., & Rollnick, S. (2002). *Motivational interviewing: Preparing people for change*, (2nd ed.) New York: The Guilford Press
4. Morgenstern, J., & Longabaugh, R. (2000). Cognitive-behavioral treatment for alcohol dependence: A review of evidence for its hypothesized mechanisms of action. *Addiction*, 95(10), 1475-1490.
5. Moyers, T. B., Miller, W. R., & Hendrickson, S. M. L. (2005). How does motivational interviewing work? therapist interpersonal skill predicts client involvement within motivational interviewing sessions. *Journal of*

Consulting and Clinical Psychology, 73(4), 590-598.

6. Shonin, E., & van Gordon, W. (2016). The mechanisms of mindfulness in the treatment of mental illness and addiction. *International Journal of Mental Health and Addiction*, , 1-6

7. Vidrine, J. I., Spears, C. A., Heppner, W. L., Reitzel, L. R., Marcus, M. T., Cinciripini, P. M., . . . Wetter, D. W. (2016). Efficacy of mindfulness-based addiction treatment (MBAT) for smoking cessation and lapse recovery: A randomized clinical trial. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 84(9), 824-838.