



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ  
ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
«ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ»

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Μάθημα: Σύγχρονες Ατομικές Παρεμβάσεις (ΚΠΕ 03)

Υπεύθυνος Μαθήματος: Κούτρα Αικατερίνη

Υπεύθυνη Συντονισμού Μαθήματος: Βασιλική Τσουρά

Διδάσκοντες: Βασιλική Τσουρά, Όλγα Κωνσταντίνου, Σωτήρης Παπαδόπουλος, Δημήτρης Πετριλής,,  
Ευάγγελος Φουστέρης

#### Περιγραφή και μαθησιακά αποτελέσματα

Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με σύγχρονες διαδεδομένες προσεγγίσεις στην ατομική παρέμβαση με εξαρτημένα άτομα. Οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν σε βασικές δεξιότητες απαραίτητες για την προσέγγιση χρηστών και για την ανάπτυξη και διατήρηση θεραπευτικής σχέσης. Θα γνωρίσουν ζητήματα δεοντολογίας και ηθικής που διέπουν την θεραπευτική διαδικασία και θα κατανοήσουν την σημαντικότητα της αυτεπίγνωσης του θεραπευτή στη θεραπευτική διαδικασία. Το μάθημα θα εστιάσει επιπλέον στο γνωστικό-συμπεριφοριστικό πλαίσιο κατανόησης της εξαρτητικής συμπεριφοράς και τις αντίστοιχες θεραπευτικές τεχνικές που εφαρμόζονται στην κλινική πράξη. Θα γνωρίσουν το πως προλαμβάνεται και πως μπορεί να διαχειριστεί η υποτροπή και θα κατανοήσουν την παρέμβαση στους εφήβους χρήστες.

#### Περιεχόμενο Μαθήματος – Πρόγραμμα Διδασκαλίας

Ημερομηνία	Τίτλος Ενότητας	Διδάσκων
Πέμπτη 18/10/18 17.30-20.30	Βασικές δεξιότητες - Στοιχεία επάρκειας θεραπευτή	Β. Τσουρά
Πέμπτη 25/10/18 17.30-20.30	Βασικές Αρχές Δεοντολογίας και ηθικής πρακτικής	Β. Τσουρά
Πέμπτη 1/11/18 17.30-20.30	Προσέγγιση εξαρτημένων ατόμων εκτός θεραπευτικών προγραμμάτων	Β. Τσουρά Σ. Παπαδόπουλος
Πέμπτη 15/11/2018 17.30-20.30	Εισαγωγή στη Γνωσιακή – Συμπεριφορική Θεωρία	Ο. Κωνσταντίνου

<b>Παρασκευή 16/11/2018 11.30-14.30</b>	Γνωστική - Συμπεριφοριστική Θεραπεία	Ο. Κωνσταντίνου
<b>Πέμπτη 22/11/2018 17.30-20.30</b>	Γνωστικές - Συμπεριφοριστικές Τεχνικές στις Εξαρτήσεις I	Β.Τσουρά
<b>Πέμπτη 29/11/18 17.30-20.30</b>	Γνωστικές - Συμπεριφοριστικές Τεχνικές στις Εξαρτήσεις II	Ο. Κωνσταντίνου
<b>Παρασκευή 30/11/2018 11.30-14.30</b>	Γνωστικές Συμπεριφοριστικές Τεχνικές στις Εξαρτήσεις III	Ο. Κωνσταντίνου
<b>Πέμπτη 6/12/2018 17.30-20.30</b>	Θεραπευτική προσέγγιση του εφήβου χρήστη εξαρτησιογόνων ουσιών	Δ. Πετριλής
<b>Παρασκευή 7/12/2018 11.30-14.30</b>	Θεραπευτική προσέγγιση του εφήβου χρήστη εξαρτησιογόνων ουσιών	Δ. Πετριλής
<b>Παρασκευή 14/12/2018 11.30-14.30 &amp; 14.30-17.30</b>	Πρόληψη και Διαχείριση Υποτροπής	Ε. Φουστέρης
<b>Πέμπτη 10/1/2019 17.30-20.30</b>	Αναστοχαστική Πράξη. Η σημασία της αυτογνωσίας - ενημερότητας του θεραπευτή	Β. Τσουρά

#### **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι**

Διαλέξεις

Βιωματικές Ασκήσεις

Προσομοιώσεις

Παιχνίδια ρόλων

Επεξεργασία/ Μελέτη περιπτώσεων

Ομαδική συζήτηση

#### **Πρότυπα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας**

Είναι εξαιρετικά σημαντικό να ακολουθηθούν οι κανόνες δεοντολογίας που αφορούν την εχεμύθεια, την ηθική του δικαίου, του ενδιαφέροντος και της κριτικής.

#### **Πολιτική Παρακολούθησης**

Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική με δικαιολογημένες 2 απουσίες

## **Αξιολόγηση**

Η συνολική βαθμολογία (100%) στο μάθημα θα προκύψει ως εξής:

### **1. Ημερολόγιο Αναστοχασμού (20% της τελικής βαθμολογίας)**

Οι φοιτητές θα κρατούν ημερολόγιο 1- 2 σελίδων, στο οποίο ακολουθώντας την διαδικασία αναστοχασμού, θα καταγράψουν και θα αναλύσουν την εμπειρία τους από το μάθημα μέσα από μια προσωπική σκοπιά. (π.χ. σκέψεις, συναισθήματα, προβληματισμοί, συνδέσεις με τον εαυτό τους).

Οι εργασίες θα παραδίνονται μέσα στο ακαδημαϊκό εξάμηνο την ημέρα που καθορίζεται από τον διδάσκοντα.

### **2. Μελέτη περίπτωσης (50% της τελικής βαθμολογίας).**

Οι φοιτητές θα κάνουν μια ατομική εργασία έκτασης 3.500 λέξεων, στην οποία θα μελετήσουν μια περίπτωση τοξικοεξάρτησης σύμφωνα με τις γνώσεις που έχουν διδαχθεί στο μάθημα. Ο φοιτητής καλείται να κάνει διατύπωση περίπτωσης, θεραπευτικό σχεδιασμό και εφαρμογή θεραπευτικών παρεμβάσεων υποστηρίζοντας θεωρητικά με ερευνητικές/βιβλιογραφικές αναφορές τις παρεμβάσεις που αξιοποιεί .

Η εργασία ι θα παραδοθεί στην εξεταστική περίοδο Ιανουαρίου του ακαδημαϊκού έτους 2018 -2019.

Οι εργασίες θα πρέπει να αντιστοιχούν στο **μεταπτυχιακό επίπεδο** ως προς τη χρήση γραμματικής, ορθογραφίας και την οργάνωση του υλικού. Θα παραδοθούν σε ηλεκτρονική (word) και έντυπη μορφή, με διπλό διάστημα και γραμματοσειρά 12pt.

### **3. Προσομοίωση συνεδρίας (30% της τελικής βαθμολογίας)**

Οι φοιτητές θα κληθούν να διεξάγουν μέρος συνεδρίας για 15 λεπτά, εφαρμόζοντας γνώσεις και τεχνικές, τις οποίες έχουν διδαχθεί στο μάθημα.

Η προφορική αξιολόγηση θα διεξαχθεί μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος σε ημέρα και ώρα που θα ανακοινωθεί από τον διδάσκοντα

## **Προτεινόμενη βιβλιογραφία**

Beck, J. (2011). *Εισαγωγή στη Γνωστική Συμπεριφορική Θεραπεία*. Αθήνα: Πατάκης.

Dryden, W. (2011). *Cognitive Behaviour Therapies*. London, UK: SAGE Publications.

Kouimtsidis, C., Davis, P., Reynolds, M., Drummond, C., & Tarrier, N. (2007). *Cognitive-Behavioural Therapy in the Treatment of Addiction: A Treatment Planner for Clinicians*. Hoboken: John Wiley & Sons, Ltd.

Newman, C.F. (2017) *Βασικά στοιχεία επάρκειας στη Γνωστική - Συμπεριφορική Θεραπεία*. Αθήνα: Gutenberg.

Marlatt, G.A. & Donovan, D. M. (2008). *Προλαμβάνοντας την Υποτροπή*. Αθήνα: ΚΕΘΕΑ-ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ.

Μάτσα, Κ. (2012). *Το αδύνατο πένθος και η κρύπτη: Ο τοξικομανής και ο θάνατος*. Αθήνα: Άγρα.

Persons, J. B. (2008). *The case formulation approach to cognitive-behavior therapy*. New York, NY, US: Guilford Press.